

Ik geloof. En hoe!



Ik geloof. En hoe!

Jaarthema 2016-2017

Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
Ik geloof.....	3
... en hoe!.....	4
Jaarthema	4
Hetzelfde.....	5
... en toch anders!	6
Schematisch overzicht	7
Uitleg symbolen	8
Themalied morgendiensten: Opwekking voor knv 75	9
Themalied avonddiensten: Opwekking 708	10
Verbeelding van het thema	11
Themazondag 1 – Bijbel	13
Morgendienst	13
Avonddienst	14
Vorbereidend verhaal op de Zondagsschool	15
Themazondag 2 - Sacramenten	17
Morgendienst	17
Avonddienst	18
Vorbereidend verhaal op de Zondagsschool	19
Themazondag 3 - Gebed	20
Morgendienst	20
Avonddienst	21
Vorbereidend verhaal op de Zondagsschool	22
Themazondag 4 – Samen kerk zijn.....	23
Morgendienst	23
Avonddienst	24
Vorbereidend verhaal op de Zondagsschool	25

Inleiding

Ik geloof...

Mooi als je dat kunt zeggen. Ik geloof! Er zijn genoeg van je leeftijdsgenoten, die dat (nog) niet zeggen of niet meer zeggen. Want geloven is bepaald niet vanzelfsprekend. Het is dat je ervan overtuigd bent geraakt dat God bestaat en dat Jezus je Redder en Verlosser is. En toch zeggen heel wat jongeren en ouderen het telkens weer en laten ze het zien dat ze overtuigd zijn geraakt! Ik geloof!

Weet je wie dat ook hardop heeft gezegd? Maarten Luther. Misschien heb je wel van hem gehoord. Hij was een Duitse monnik die leefde in de 16^e eeuw (van 1483 tot 1546). Eigenlijk zou hij jurist zijn geworden, maar tijdens een hevig onweer werd hij geweldig bang. Hij ervoer in het natuurgeweld iets van Gods grootheid en majesteit. Toen deed hij God een belofte. Hij zou het klooster in gaan om zijn leven aan God te wijden. En zo gebeurde. Luther ging op zoek naar hoe je een genadig God krijgt. Want in zijn beleving was God vooral een God die je zonden niet kan verdragen en je daarvoor straft.



Luther is in die zoektocht geweldig vastgelopen. Van huis uit had hij meegekregen dat je – om Gods toorn af te wenden – moet proberen om genoeg goede werken er tegenover te zetten. Een soort weegschaalidee:



Maar wanneer heb je genoeg goeds om met het kwaad af te rekenen? Luther bleef maar lopen met die vraag. Totdat hij zijn Bijbel ging lezen. Hij las onder meer dit: 'ik schaam mij niet voor het Evangelie van Christus, want het is een kracht

Christelijk Gereformeerd



Onze gemeente hoort bij de Christelijke Gereformeerde Kerken in Nederland. Dat is onze officiële naam. Dit kerkverband bestaat sinds 1892 en stamt oorspronkelijk uit de Hervormde Kerk in Nederland.

'Christelijk' wil zeggen dat we een christelijke gemeente zijn. We belijden en eren Christus als onze Heer en als het Hoofd van Zijn Kerk. Onze gemeente is daar een onderdeel van.

'Gereformeerd' gaat terug op de Reformatie. De manier waarop Luther, Zwingli, Calvijn en anderen de Bijbel hebben uitgelegd en toegepast voor de manier waarop we kerk zijn vinden we ook voor vandaag van belang.

'Kerken' wil zeggen dat de nadruk ligt op de plaatselijke gemeenten (en niet op het landelijk kerkverband). Dit geeft ruimte om van elkaar te mogen verschillen, binnen de grenzen van de belijdenis en kerkorde.

'Nederland': alhoewel we heel wat contacten hebben met kerken in het buitenland is ons kerkverband Nederlands.

van God tot zaligheid voor ieder die gelooft, eerst voor de Jood, en ook voor de Griek. Want de gerechtigheid van God wordt daarin geopenbaard uit geloof tot geloof, zoals geschreven is: Maar de rechtvaardige zal uit het geloof leven.' (Rom.1:16-17). Een Bijbeltekst waar hij nu pas de kracht van ging ervaren. Ik schaam me niet voor het evangelie van Christus. Nee: ik geloof! Want dat evangelie is een kracht van God tot behoud. En dan komt het niet aan op wat je doet, maar op dat waarin je geloven mag. Christus geeft je Zijn genade en gerechtigheid gratis!

Toen Luther de bevrijdende kracht daarvan voelde, kwam hij in actie. Hij zag dat in de kerk van zijn dagen er allerlei misstanden waren, waardoor eigenlijk gezegd werd dat het ging om het doen van goede werken. En dan vooral ook goede werken, die geld in het laatje van de kerk en de bisschoppen brachten. Om die misstanden aan de kaak te stellen, schreef hij 95 stellingen. Op 31 oktober 1517 spijkerde hij ze aan de deur van de kapel in Wittenberg. Om de mensen en de kerk wakker te schudden: geloof alleen maar, en je zult behouden worden! Zo ontstond de Reformatie.



En daarom is het zo bijzonder wanneer je zegt: ik geloof! En ik schaam me daar niet voor. Het maakt me juist sterk. Dan leef je in zekerheid en vrijheid en met overtuiging.

... en hoe!

Maar op welke manier geef je je geloof nu eigenlijk vorm? Met dat 'ik geloof' heb je nog lang niet alles gezegd. Iemand die lid is van een Rooms-Katholieke kerk zegt het ook. Toch zijn er de nodige verschillen in de manier waarop je het beleeft. En iemand in een evangelische gemeente geeft het weer anders vorm dan hoe wij dat doen.

En hebben vorm en inhoud dan misschien ook met elkaar te maken? Is God vooral heel dichtbij of vooral heel heilig en hoogverheven? Is Jezus met name een goed voorbeeld voor ons mensen, of is Hij degene die je verlost van het kwaad? En is dat 'ik geloof' iets heel persoonlijks en beleef je het ten diepste los van andere mensen, of is het iets wat je vooral zegt omdat ook anderen het om je heen zeggen en je je onderdeel weet van het grotere geheel van een gemeente?

Het antwoord op zulke vragen zal ook bepalen hoe je je geloof vorm geeft en op welke manier je het in je leven in praktijk brengt. Daarbij geloven wij in het spoor van wat Luther en andere Reformatoren hebben ontdekt. Kerken die de naam 'hervormd' of 'gereformeerd' dragen willen daarmee uitdrukken dat het gedachtengoed van de Reformatie leidend voor hen is. Het is voor hen een betrouwbare weergave van het evangelie.

Jaarthema

In het jaarthema van dit seizoen gaan we die twee verbinden. Wij zijn kerk en leren geloven op de manier van de Reformatie. We hebben de overtuiging dat wat precies 500



jaar geleden is (her)ontdekt in de Bijbel ook vandaag van grote betekenis is. Daarom dragen we ook het woordje 'gereformeerd' in onze naam: Christelijke Gereformeerde Kerk. In vier deelthema's willen we daarom op ons in laten werken wat de waarde en de betekenis is van te mogen geloven op een gereformeerde manier.

In de morgendiensten zal de nadruk liggen op het 'ik geloof!' Daarbij speelt allereerst de *Bijbel* een belangrijke rol als middel waardoor je God leert kennen. Maar geloven heeft ook te maken met de *doop*. Door de doop worden mensen deel van het verbond met Christus. Op de derde themazondag wordt het dan weer wat persoonlijker. Dan gaat het over het *gebed*. Oftewel: over een persoonlijke relatie met de hemelse Vader. Vervolgens sluiten we op de vierde themazondag af met het deelthema *samen kerk zijn*. Geloven doe je niet in je eentje. Je bent deel van een veel breder geheel. Het is mooi om dat te bedenken!

In de avonddiensten zal het meer gaan over het 'en hoe!'. Want *Bijbel* lezen is bepaald niet eenvoudig. Welk gezag heeft de Bijbel voor jou? En hoe zou je je vandaag kunnen laten helpen bij het Bijbellezende? En behalve de doop vieren we ook van tijd tot tijd het *Avondmaal*. Stel dat je nog geen belijdenis hebt gedaan. Zit je er dan voor spek en bonen bij? En waarom vieren we het eigenlijk? Wat wil God ermee duidelijk maken? De derde themazondag gaat over bidden. Hoe doe jij dat eigenlijk? En doe je het ook? We luisteren naar wat God belooft bij ons bidden en hoe je dat vorm mag geven. We sluiten af met onze manier van *kerk zijn*. Waarom doen we de dingen zoals we ze doen? Wat is dat eigenlijk: kerk-zijn op een gereformeerde manier? Het zal ook gaan over hoe God de gemeente leidt en weidt en welke rol ambtsdragers daarin spelen. En huisbezoek, is dat nu echt nodig? En wat is eigenlijk geestelijk leiderschap?

Schematisch ziet het er dan zo uit:

Themazondag	Morgendienst	Avonddienst
1. Bijbel	Lees je Bijbel ... elke dag	Waarom Bijbellezende zo mooi is en zo moeilijk
2. Doop en Avondmaal	Je bent gedoopt!	Avondmaal: (g)een feest!
3. Gebed	... bidt elke dag.	Bidden uit één stuk
4. Samen kerk zijn	Je hoort erbij!	De goede Herder en zijn herdershonden. Over geestelijk leiderschap.

Uiteraard komen deze thema's aan de orde omdat ze in de Bijbel benoemd worden. In elke dienst nemen we dan ook ons uitgangspunt in een Bijbelgedeelte. Als er iets gereformeerd is, is het dat wel! Vanuit dat gedeelte komt het thema dan vanzelf wel naar voren.

Hetzelfde...

Zoals je ziet is de grote lijn van het jaarthema hetzelfde als voorgaande jaren: vier themazondagen, met op elke zondag een eigen deelthema, waarbij 's morgens de aandacht in liturgie en verkondiging met name uitgaat naar de jongere kinderen en 's avonds naar de oudere jeugd.

Daarnaast vind je in dit document ook bekende, andere onderdelen.



Zo zijn er weer twee themaliederen, die in resp. morgendiensten en avonddiensten als een rode draad terug komen.

Er zal ook weer een verbeelding van het thema zijn, waarop de verschillende onderdelen zichtbaar worden gemaakt.

Voor de avonddiensten wordt een handreiking gemaakt met daarop een korte samenvatting van de preek, een Bijbelleesrooster bij het deelt thema en soms ook praktische tips.

Voor het startweekend is een creatieve vorm van Bijbelstudie beschikbaar. Deze is niet in de map opgenomen.

... en toch anders!

Maar er zal ook het één en ander anders zijn of gaan. Een jaarthema heeft vooral dan meerwaarde, wanneer ook anderen in de gemeente ermee aan de slag gaan. Het thema 'Ik geloof. En hoe!' is daarvoor uitermate geschikt en kan bijdragen aan het (her)ontdekken van wat typisch gereformeerd is in ons kerk-zijn en geloven. Wat zou het mooi zijn, wanneer we met hernieuwde overtuiging christen zijn, vanuit de waarden en traditie van de Reformatie!

Daarom zullen de preken (met name die in de morgendiensten) wat meer het geheel van de gemeente in ogenschouw nemen. Ook zijn er plannen om ouders concrete handreikingen te geven om met hun kinderen door te praten over de inhoud van de preek. Verder willen we proberen om dit jaar interactiever in en rondom de diensten het thema aan de orde te stellen. Dit zijn vooralsnog ideeën, die per themazondag kort worden benoemd in dit document. De uitwerking daarvan wordt graag gedelegeerd.

Verder is dit document niet langer beschikbaar als fysieke werkmap. In verband met besparing van kosten en het milieu is ervoor gekozen het document via de website van de kerk beschikbaar te stellen.

Als werkgroep hopen we met deze map de gemeente opnieuw te dienen. We kijken uit naar mooie momenten en gezegende diensten.

werkgroep Jaarthema:

Rianne Bal

Arjan Dorst

Mirjam Reinders

ds. Florimco van der Rhee

Peter Wakker

Schematisch overzicht

Activiteit	Inhoud	
Toerustingsavond Jeugdwerkers dinsdag 6 september	presentatie Jaartheme presentatie themaliederen presentatie diaconaal jaartheme	
Themazondag 1 - Bijbel 18 september	<i>vertelschets ZS</i>	
	<i>morgendienst</i>	Handelingen 8:26-40
	<i>avonddienst</i>	Psalm 119:105
Themazondag 2 - Sacramenten 13 november	<i>vertelschets ZS</i>	
	<i>morgendienst</i>	Handelingen 16:16-40
	<i>avonddienst</i>	1 Korinthe 11:13-29
Themazondag 3 - Gebed 12 februari	<i>vertelschets ZS</i>	
	<i>morgendienst</i>	Markus 10:46-52
	<i>avonddienst</i>	Psalm 86:11 en Lukas 11:1
Themazondag 4 - Samen kerk zijn 2 april	<i>vertelschets ZS</i>	
	<i>morgendienst</i>	Handelingen 16:1-12
	<i>avonddienst</i>	Titus 1:1-9

Uitleg symbolen

De in deze map gebruikte symbolen en hun verklaring:



Het te lezen en gebruiken Bijbelgedeelte in de kerkdienst



Inleidend voorbeeld voor de kinderen tijdens de morgendienst



Preekschets of vertelschets



Suggesties voor de liturgie en verwerking in en rondom de dienst

Themalied morgendiensten: Opwekking voor kind 75

Ik geloof in God
Ik geloof in Jezus
Ik geloof in de Heilige Geest
die er altijd is geweest.
Ik geloof al ben ik klein
dat ik een kind van God mag zijn,
dat ik een kind van God mag zijn.

N.a.v. themazondag 1

Ik geloof: Gods stem
hoor ik in de Bijbel.
Als ik in die Bijbel steeds lees
Spreekt God tot mij door Zijn Geest.
Lees je Bijbel elke dag
en bid dat je zo groeien mag
Ja, bid dat je zo groeien mag.

Ik geloof in God
Ik geloof in Jezus
Ik geloof in de Heilige Geest
die er altijd is geweest.
Ik geloof al ben ik klein
dat ik een kind van God mag zijn,
dat ik een kind van God mag zijn.

Gedurende het jaar wordt dit lied uitgebreid met coupletten die speciaal geschreven zijn voor de themazondagen 2,3 en 4. De kinderen krijgen dit aangeboden op de zondag voorafgaand aan de themazondag, zodat op de zondagschool geoefend kan worden.

Tijdens de kerkdienst worden alle beschikbare coupletten gezongen, event. met als slot een herhaling van het eerste couplet.

Themalied avonddiensten: Opwekking 708

Kom, zing voor de Heer,
die eeuwig regeert,
die nooit veranderen zal.
Onfeilbaar eerlijk,
onpeilbaar goed;
Zijn Woord houdt eeuwig stand.
Ja, uw Woord houdt eeuwig stand.

Kom, zing voor de Heer,
die eeuwig regeert,
die nooit veranderen zal.
Onfeilbaar eerlijk,
onpeilbaar goed;
Zijn Woord houdt eeuwig stand.
Ja, uw Woord houdt eeuwig stand.

De Hemel juicht, uw kerk getuigt:
'Groot is uw trouw, o Heer!'
Van eeuw tot eeuw belijden wij:
'Groot is uw trouw, o Heer!'
Hoe groot is uw trouw, o Heer!'

Alles verandert,
maar U blijft gelijk;
uw koninkrijk kent geen eind.
En wat U beloofd hebt,
dat zult U ook doen;
Uw trouw is voor altijd.
Wij vertrouwen U altijd.

De Hemel juicht, uw kerk getuigt:
'Groot is uw trouw, o Heer!'
Van eeuw tot eeuw belijden wij:
'Groot is uw trouw, o Heer!'
Hoe groot is uw trouw, o Heer!'

Van generatie tot generatie
nooit liet U ons in de steek.
Gisteren en vandaag steeds dezelfde,
die was, die is en die komt.

De Hemel juicht, uw kerk getuigt:
'Groot is uw trouw, o Heer!'
Van eeuw tot eeuw belijden wij:
'Groot is uw trouw, o Heer!'
Hoe groot is uw trouw, o Heer!'

Verbeelding van het thema

Dit jaar staat het voorwerp op de kansel. De basis is de Bijbel waarover ook het eerste thema gaat.

Zondag 1: De bijbel

De bijbel: Het fundament van ons geloofsleven. Hierin leren we God kennen, Zijn zoon Jezus en het werk van de Heilige Geest.

De bijbel geeft richting aan ons leven. Daarom wordt er in het midden van de bijbel een richtingaanwijzer geplaatst waarop staat : levenspad.

Erachter zit nog een wijzer die omhoog gedraaid kan worden en waarop 'Jezus' staat. De bijbel geeft richting in ons leven en wijst ons op het offer van Jezus, Zijn levensreddende werk.

Zondag 2: Doop en Avondmaal

In de linkerhoek van de bijbel wordt een schaal gezet waaruit blauwe stof naar beneden golft. Erachter zie je een beker en een brood. Het beeld van doop en avondmaal.

Voor de kinderen komt er een paspoort uit. Waarom moet je een paspoort hebben? Zo kun je zien dat je bij een land hoort en kun je ook reizen naar andere landen daar moet je dan soms wel een visum voor hebben. Zonder geldig paspoort kom je niet ver. Zo is het eigenlijk ook in het koninkrijk van God. Als baby word je gedoopt en krijg je als het ware een paspoort dat je bij God mag horen. Wanneer je je leven overgeeft aan Jezus komt er een visum in waardoor je in het koninkrijk van God mag komen. Zonder Jezus kunnen we daar niet komen.

Zondag 3: het gebed

Aan de rechterkant van de bijbel komen twee gevouwen handen.

Als voorwerp voor de kinderen komt er een telefoon. Een telefoon is handig want je kunt contact maken. Heb je iemand nodig, dan bel je op, je spreekt de voicemail in als diegene er niet is of je stuurt een appje. Toch krijg je niet altijd antwoord. De telefoon staat offline, of diegene heeft het te druk om terug te bellen of te appen of heeft er misschien geen zin in.

Op je telefoon zit ook een noodoproep. Als je niet de code weet van de telefoon is er toch een mogelijkheid om contact te maken. Altijd en overal. Bij God is nooit de 'telefoon' uit. Hij is altijd bereikbaar.

Zondag 4: samen geloven

Aan de achterkant van de bijbel komt een soort kerkraam. De glas-in-lood stukjes zijn in de vorm van puzzelstukken.

Voor de kinderen: drie puzzelstukjes aan elkaar. Aan de ene kant drie kleuren, als je het omdraait staat er: jij, ik, samen



Een puzzel is pas mooi als het compleet is. Toch is elk stukje ook bijzonder want er is er geen één precies hetzelfde. Zo is het in de kerk ook. We lijken wel op elkaar maar niemand is hetzelfde. Niet in uiterlijk maar ook niet in wat je kunt of doet. Dat is het mooie van een gemeente. Je hebt elkaar nodig om gemeente te zijn maar je mag ook jezelf zijn. Samen wordt het een kleurrijk geheel, of je nu een klein puzzelstukje bent of groot, elk stukje is nodig. En waarom we samen een geheel vormen? Omdat we geloven in God en in Zijn koninkrijk ons plekje willen innemen. Hij geeft ons kleur en vorm.

Themazondag 1 – Bijbel

Morgendienst



Handelingen 8: 26-40



Het eerste deel van de verbeelding: de bijbel. Het fundament van ons geloofsleven. Hierin leren we God kennen, Zijn zoon Jezus en het werk van de Heilige Geest.

De bijbel geeft richting aan ons leven. Daarom wordt er in het midden van de bijbel een richting-aanwijzer geplaatst waarop staat : levenspad. Erachter zit nog een wijzer die omhoog gedraaid kan worden en waarop 'Jezus' staat. De bijbel geeft richting in ons leven en wijst ons op het offer van Jezus, Zijn levensreddende werk.



Het is de tijd na de uitstorting van de Heilige Geest. De boodschap over Jezus' sterven en opstanding gaat de wereld over. De discipelen zijn apostelen geworden: ze gaan erop uit om te vertellen over Jezus.

Zo ook Filippus. We kennen Filippus als één van de discipelen van Jezus. Jezus roept hem met een enkel woord: Volg mij! Daarop gaat Filippus naar Nathanael toe en haalt hem ook over om Jezus te gaan volgen. Kennelijk is Filippus iemand, die graag anderen meeneemt in waar hij zelf vol van is. Hij heeft de gave van een evangelist.

De heilige Geest gebruikt juist die gave in Handelingen 8. Filippus helpt de hoge minister uit Ethiopië met het lezen van een boekrol. Die boekrol heeft de man ongetwijfeld gekocht bij een bezoek aan Jeruzalem. Er zijn goede redenen om aan te nemen dat hij geprobeerd heeft om de God van Israël in de tempel te aanbidden. Daar moet hij echter een grote teleurstelling hebben ondervonden. Hij mag de tempel niet in! Allereerst is hij een eunuch, een gesnedene. Daarnaast is hij echter ook nog een buitenlander. Zij kunnen slechts op grote afstand iets (of niets?) meemaken van wat er in de tempel gebeurt.

Bij deze zondag



De Reformatie in de 16^e eeuw heeft ervoor gezorgd dat mensen zelf de Bijbel konden gaan lezen. Tot die tijd deden alleen de priesters en bisschoppen in de kerk dat. De gewone man moest het doen met de 'ramen voor de leken': gebrandschilderde ramen die je ook nu nog in oude kerken aantreft.

De Bijbels waren in die tijd alleen in het Latijn geschreven. Luther vertaalde het Nieuwe Testament in de landstaal. Daarmee werd de Bijbel heel belangrijk. Mensen gingen hem zelf lezen in hun eigen taal. Het onderwijs werd belangrijk om mensen te leren lezen.

Voor ons is een eigen, leesbare Bijbel niet meer weg te denken. Er zijn veel vertalingen verschenen, elk met een eigen doelgroep. God wil tot ons spreken via de Bijbel. De Heilige Geest gebruikt de Bijbelwoorden om ons bekend te maken wie Hij is.

Toch is het de vraag wat er voor ons zou veranderen wanneer we vanaf nu geen Bijbel meer zouden hebben. Hoe zou dat ons geloven beïnvloeden? En is Bijbel lezen ook niet erg lastig? Het zijn immers woorden uit een ver verleden.

Wellicht is het daarom dat hij een boekrol heeft gekocht, om zo toch de God van Israel te leren kennen. Hij leest een stuk uit Jesaja 53. Dit is het hoofdstuk waarin geprofeteerd wordt over het sterven van de Man van Smarten. We herkennen daarin Jezus.

De Heilige Geest zorgt ervoor dat Filippus deze man vindt. Eerst is er een engel van de Heer die tot Filippus spreekt (v.26). Daarna is het de Geest die rechtstreeks tot hem spreekt (v.29). De Geest neemt zelf het voortouw. Hoe dat is gegaan, weten we niet. De Geest werkt doorgaans middellijk: hij gebruikt middelen en manieren om mensen iets duidelijk te maken. Hier krijg je echter de indruk dat het onmiddellijk is gebeurd: een rechtstreeks spreken tot Filippus.

Filippus hoort dat de minister een gedeelte uit Jesaja 53 leest. Hij herkent het dus! Bijbelkennis is nodig om ook anderen uit te leggen wie Jezus is. De uitleg die Filippus geeft wordt benoemd met de woorden 'de weg wijzen'. Zo ervaart de minister het dus: hij moet wegwijs worden gemaakt in de Bijbel. De Bijbel is namelijk niet een boek wat je meteen snapt en kent. Het moet je uitgelegd worden. Daarom zijn er dominees, vaders en moeders, meesters en juffen op school en op de zondagsschool die je het kunnen uitleggen.

Doel daarvan is dat je de Here Jezus leert kennen. De minister doet daarvan belijdenis (v.37). Hij erkent dat Jezus de Zoon van God is. Daarmee zegt hij heel beknopt (a) dat Jezus geen gewoon mens is als andere mensen, maar God Zelf; de hele wereld is daarom aangewezen op Hem; (b) dat je in Jezus God Zelf leert kennen; Hij maakt bekend wie de God van hemel en aarde is.

Je vraagt je af hoe het met de kamerheer verder is gegaan. Wij zouden in de kerk denken: die heeft nog een hoop begeleiding nodig. Maar God gaat zelf wel verder. Filippus' taak zit erop. Er zullen mogelijk anderen zijn geweest die de kamerheer meer over God hebben verteld. Of misschien heeft de Geest ook rechtstreeks tot deze man gesproken.

Feit is dat in de streken onder Egypte (Ethiopië) al lange tijd een kerk bestaat!

Avonddienst



Psalm 119:105



Dit is een heel bekende tekst. Het Woord van God is als een lamp, die voor je schijnt en je de weg wijst. Toch is het zo gemakkelijk niet. Het gaat in de preek over

- a) de lamp – schijnt die wel zo helder? De Bijbel is soms moeilijk uit te leggen en er wordt verschillend over gedacht. Je hebt de Geest nodig en ook andere mensen (zie preek van morgendienst!) om te begrijpen wat er in staat.
- b) kan het Woord van God je wel de weg wijzen? Onze tijd is immers heel anders dan toen. Er zijn twee uitersten: wat in de Bijbel staat heel letterlijk nemen (biblicisme) en wat in de Bijbel staat beschouwen als tijdgebonden (vrijzinnigheid). Hoe vindt je de goede middenweg?

- c) Wat gebeurt er als je de lamp uitlaat? Dan vind je de weg niet. Ook niet als je er zelf voor gaat staan. Je moet hem voor je houden.
- d) hoe lees je je Bijbel praktisch? Tips en tops.



1. Er bestaan kaartjes met daarop tips voor bijbelgebruik. Mogelijk kunnen die worden uitgereikt aan de gemeenteleden.
2. Op startzaterdag wordt een enquête gehouden over bijbelgebruik. De resultaten worden in de avonddienst gepresenteerd.
3. diaconaal: Wycliffe Bijbelvertalers of NBG of St. Herziening Statenvertaling.
4. Het verhaal van iemand die voor het eerst een Bijbel in zijn eigen taal krijgt. Misschien is het mogelijk voorafgaande aan de schriftlezing in de avonddienst een kort filmfragment te laten zien van bijv. Wycliffe Bijbelvertalers.
5. Enkele getuigenissen van ouderen / jongeren over wat de Bijbel voor een boek voor hen is.

Voorbereidend verhaal op de Zondagsschool



Handelingen 6:1-7 – Wie is Filippus en waar komt hij vandaan?



Er is een probleem in de eerste gemeente van Jeruzalem.. Weet je nog? De discipelen zijn op het Pinksterfeest, als de Heilige Geest in hen komt (denk aan het geluid van de wind en de vlammen van vuur op hun hoofden). Zij mogen gaan vertellen over het goede nieuws van Jezus. Dat doen ze vol enthousiasme. En het gevolg is dat er veel mensen gaan geloven. Ze laten zich dopen en komen heel veel bij elkaar. Ze delen alles wat ze hebben. Ze verkopen hun bezittingen en geven het geld aan iedereen die het nodig heeft. Elke dag komen ze bij elkaar in de tempel. Ze vormen met elkaar de eerste gemeente/kerk van Jeruzalem. De gemeente groeit, er komen steeds meer mensen bij.

Je snapt vast dat als een groep steeds groter wordt, er ook veel geregeld moet worden. Dat ging in het begin heel goed. Maar na een tijdje werd het teveel aan werk voor de 12 apostelen, terwijl hun werk eigenlijk was: zoveel mogelijk vertellen over de opstanding van de Heere Jezus, de Bijbel bestuderen en uitleggen. Ook deden de apostelen veel wonderen. Petrus en Johannes kunnen het met de groep apostelen niet bolwerken.

Dat het na een tijdje niet zo lekker meer loopt, komt ook omdat de gemeente groeit met veel verschillende typen mensen. En dan kan het weleens moeilijker worden. Denk maar eens aan jouw klas. Er zitten vrienden/vriendinnen van je in je klas, maar ook misschien wel kinderen waar je wat minder goed mee op kunt schieten. Kinderen waar je misschien wel een beetje bang voor bent. Kinderen die heel bezig doen of misschien wel kinderen die zo stiekem over anderen kunnen praten. Soms ontstaan er ook groepjes in je klas.



Zo was er in de eerste gemeente van Jeruzalem een groep Joden die Grieks sprak en een groep Joden die Hebreeuws sprak. De groep Joden die Grieks sprak begon te klagen, want zij vonden dat de weduwen van hun groep niet genoeg hulp kregen van de apostelen. Je ziet: er komt gemopper, nare gedachten en geklaag. Niet fijn!

Daarom roepen de apostelen alle gemeenteleden bij elkaar en geven aan dat zij zo niet langer kunnen werken. Ze zeggen: "Vrienden, wij zijn elke dag druk met het uitdelen van het brood. Daardoor hebben we geen tijd om het goede nieuws te vertellen. Dat is niet goed. Kies daarom 7 mannen uit. Deze mannen moeten wijs zijn en zich laten leiden door de Heilige Geest. Iedereen moet respect voor hen hebben. Ze moeten voor het eten kunnen zorgen".

Het is een oplossing, want nu kunnen de apostelen weer doen wat ze moeten doen: bidden en vertellen.

Alle gelovigen vinden het een goed idee en met elkaar kiezen ze 7 mannen. Eén van die mannen wordt Filippus.

De gemeente kiest hem zelf uit. Als je hoort waaraan hij moest voldoen (zie de kenmerken hierboven) dan straalde hij dus al wat uit.

Nu verder in de groep..

In de groepen 1 & 2

Vraag voor de groep (let op hun eigen niveau): Wat straalt jij uit? Wat kan jij goed voor een ander? Hoe ben jij in een groep/klas?

Je zou bij de jongste groep bijv. 4 verschillende type kinderen kunnen omschrijven op 4 kaarten/vellen. Dit in de kring op de grond leggen (bijv. stil/verlegen, druk/baasje, snel en helper/zorger) en de kinderen laten kiezen bij welk type zij denken te horen. Ga er maar bij staan. En probeer eens met elkaar te bedenken wat voor groep dit geeft (als er bijv. veel stille kinderen of juist 'baasjes' zijn.)

Uitwerking groep 3

Probeer eens met elkaar een gemeente te vormen (pen en papier geven en alleen/met elkaar over nadenken). Welke taken zouden er zijn? En welke plaats zou jij in willen/kunnen nemen? Wat zou er daarna nog nodig zijn voor een goed werkende gemeente?

Idee/vorm om misschien te gebruiken:

- Voor groep 1/2: simpel uitleggen ontstaan van ruzie in twee groepen. Oneerlijkheid. Dan helpers erbij!
- Voor groep 3: landkaartje laten zien waar de 12 gemeentes op te zien zijn.

Themazondag 2 - Sacramenten

Morgendienst



Handelingen 16:16-40



Het voorbeeld voor de kinderen tijdens de preek speelt zich af bij de doopvont. Voorafgaand aan de preek is het aardig om de doopteksten van de kinderen te weten. Deze kunnen op een kaartje worden afgedrukt en van betekenis worden gemaakt. Over de precieze uitwerking hiervan zal overleg moeten zijn met de zondagsschool en de jeugdouderling/-diaken.



Paulus en Silas zijn tijdens hun zendingsreis aangekomen in Filippi. Daar verblijven ze enige tijd. Lydia, een welgestelde vrouw, luistert naar hun verkondiging. Daarbij opent de HERE haar hart en zij komt tot geloof. Daarna wordt een slavin verlost van een waarzeggende geest. Zo wordt in het heidense Filippi duidelijk gemaakt, dat de Naam van Jezus Christus machtig is. Gevolg is dat er een volksopstand ontstaat. De waarzeggende slavin bracht geld in het laatje voor haar eigenaars. Die inkomstenbron valt nu weg. Daarop slepen de eigenaars Paulus en Silas voor het gerecht op het marktplein. De aanklacht is dat zij gewoonten verkondigen die zij niet mogen aannemen en naleven, omdat zij Romeinen zijn (v.21). De menigte komt dan in opstand tegen hen en na veel slagen worden Paulus en Silas in de gevangenis geworpen. Daar worden ze met hun voeten in het blok gezet als extra veiligheidsmaatregel. Hierin uit zich de weerstand tegen het bevrijdende evangelie van genade.

Paulus en Silas zingen en bidden in de nacht. Ze zullen niet hebben kunnen slapen. Zo zoeken ze steun in hun benarde situatie. Opvallend hoe dan juist bidden en zingen kan helpen. Dit kan naar de kinderen toe concreet gemaakt worden door hen erop te wijzen dat het leren van liedjes en psalmen iets heel moois is en dat die juist op bijzondere momenten van betekenis kunnen zijn (verdriet, blijdschap, enz.) Dan vindt er een grote aardbeving plaats. De deuren van de gevangenis gaan open en de boeien raken los. De cipier slaat de schrik om het hart. De gevangenen zullen weg zijn,

Bij deze zondag



De Reformatoren hebben het aantal sacramenten beperkt tot 2 (ipv de zeven in de RK-kerk). Reden was dat zij op een andere manier tegen de sacramenten aankeken. Sacramenten zijn tekenen en zegels van het verbond dat Christus zelf heeft ingesteld. Met de doop worden mensen met hun kinderen ingelijfd in de verbondsgemeente van Christus. Met het avondmaal wil de Heilige Geest ons geloof versterken.

De RK-kerk zag de sacramenten als manieren waarop de Kerk de genade aan het kerkvolk verstrekt. De Reformatie benadrukt echter dat God dat zelf doet d.m.v. zijn Geest. Hij gebruikt daarbij de zichtbare tekenen en verzegelt daarmee het geloof.

Vandaag de dag zijn we heel visueel ingesteld. Er is in de kerk niet alleen iets te horen, maar ook iets te zien. Doop en Avondmaal komen daarmee in een bijzonder licht te staan. God wil ons geloof versterken door ons te laten zien dat Hij ons genadig is. Op deze themazondag worden we ons dat (opnieuw) bewust.

denkt hij. Dat is voor een cipier een grote schande. Hij wil zichzelf ombrengen. Maar dan roept Paulus dat ze allemaal er nog zijn.

Dit maakt dat de cipier de vraag stelt: wat moet ik doen om behouden te worden? (v.30). Paulus en Silas antwoorden: geloof in de Here Jezus Christus en u zult zalig worden, u en uw huisgenoten. Vervolgens leggen ze verder uit wat dat betekent. Ze spreken 'het Woord van de Here' tot hem en tot allen die in zijn huis waren. Daar zijn ongetwijfeld ook kinderen bij geweest. Het 'huis' is nl. het hele huishouden, incl. kinderen, slaven, bedienden, etc. Een cipier was over het algemeen een welgesteld man, zodat hij vermoedelijk heel wat slaven zal hebben gehad.

Heel het huis van deze man komt tot geloof en zij worden allemaal gedoopt (v.33). Ze horen nu immers bij de Here Jezus en geloven in zijn dood en opstanding. Ze geloven dat wat Jezus gedaan heeft ook van betekenis voor hen is en dat Hij de Redder van hemel en aarde is.

In de preek zal deze geschiedenis iets anders worden verteld, nl. door de ogen van het zoontje/dochtertje van de cipier. Die is in het Bijbelverhaal niet direct aanwezig, maar wel indirect. In vers 32 en 33 wordt immers verteld dat de cipier en zijn hele huis worden gedoopt. Op deze manier kan worden duidelijk gemaakt aan de kinderen en de gemeente wat het betekent om gedoopt te zijn: je hoort bij Jezus Christus en je mag in Hem geloven.

Aan het einde van de preek kan bij de doopvont verder worden uitgelegd wat het betekent om gedoopt te zijn. Dit kan gebeuren aan de hand van de functies van het doopwater: afwassen en schoon wassen, en ondergaan en opkomen. Zie ook het voorbeeld bij het voorwerp.

Avonddienst



1 Korinthe 11:23-29



Wat betekent het Avondmaal voor jongeren? Wanneer je nog geen belijdenis hebt gedaan, kan een Avondmaalszondag maar saai zijn. Wat heb je er te zoeken?

In deze dienst zal het gaan over wat het Avondmaal precies is. En ook waarom je er pas aan kunt deelnemen als je belijdenis hebt gedaan. Maar tegelijk horen we over manieren waarop je er bij betrokken wordt, ook als je nog jonger bent.

Dit komt aan de orde naar aanleiding van 1 Korinthe 11:23-29. In dit gedeelte gaat Paulus in op misstanden die er zijn rondom de avondmaalsviering in Korinthe. Probleem is dat de voorafgaande agapemaaltijd niet door iedereen kan worden bezocht. De slaven arriveren later. Maar dan vinden ze de hond in de pot. De één heeft teveel, terwijl de ander niets heeft (v.21).

Paulus herinnert de Korinthiërs er aan hoe Jezus het avondmaal heeft ingesteld. Het is door Hem zelf ingesteld en daarom viert de gemeente het ook, tot op de dag van vandaag. Maar daarbij gaat het er wel om dat je dat op een zuivere manier doet. Niet zomaar, maar als gedachtenis aan het lijden en sterven van Jezus.

Als je daar aan denkt, hoe zit je dan aan het Avondmaal? Enerzijds blij en dankbaar, maar ook met schaamte en deemoed. Dat is een waardige wijze van het Avondmaal

gebruiken. Daarom is het nodig jezelf te beproeven (v.28), opdat je niet op onwaardige wijze het avondmaal gebruikt (v.29).

In de preek komt aan de orde

- a) waarom we het Avondmaal vieren: het is een instelling van Christus zelf;
- b) hoe je het Avondmaal viert: blij en dankbaar én met schuldbesef en verdriet over je zonden;
- c) dat het bij het Avondmaal best een beetje deftig toe mag gaan: waardig!
- d) waarom het goed is om te wachten met avondmaal vieren tot je belijdenis hebt gedaan;
- e) hoe je voor die tijd toch echt iets aan het avondmaal hebt en handvatten aan de gemeente om dat een plek te geven.



- a) prikbord waarop mensen hun doopdatum met event. dooptekst kunnen plakken / schrijven
- b) moment van doopgedachtenis in de dienst;
- c) avondmaalsstel en voorwerpen op de preekstoel en aan de hand daarvan uitleg tijdens de preek;
- d) getuigenissen van enkele gemeenteleden (recente belijdeniscatechisanten?) over hoe ze het avondmaal ervaren.

Voorbereidend verhaal op de Zondagsschool



Johannes 1:19-34 – het verhaal van de eerste doop in de Bijbel, de doop van Jezus.



Keuze van het Bijbelgedeelte: Volgende week, op de themazondag, gaan we het hebben over de doop. Gedoopt worden/zijn. De kinderen horen dan wat dat precies betekent. Vandaag gaan we luisteren naar het verhaal van de allereerste doop in de Bijbel.

Doel: De kinderen horen het verhaal van de allereerste doop in de Bijbel, de doop van Jezus zelf.

Volgende week horen ze wat de doop inhoudelijk betekent.

Uitwerking: Voor de kleintjes: luister maar..

Voor de groten: Je kunt starten met wat kennisvragen zoals bijv. de vraag: "Hebben jullie een idee wie er als eerste werd gedoopt?"

Je kunt het verhaal daarna vertellen of er meer een Bijbelstudie van maken.

Themazondag 3 - Gebed

Morgendienst



Markus 10:46-52



Verbeelding: Aan de rechterkant van de bijbel komen twee gevouwen handen.

Als voorwerp voor de kinderen komt er een telefoon. Een telefoon is handig want je kunt contact maken. Heb je iemand nodig, dan bel je op, je spreekt de voicemail in als diegene er niet is of je stuurt een appje. Toch krijg je niet altijd antwoord. De telefoon staat offline, of diegene heeft het te druk om terug te bellen of te appen of heeft er misschien geen zin in. Op je telefoon zit ook een noodoproep. Als je niet de code weet van de telefoon is er toch een mogelijkheid om contact te maken. Altijd en overal. Bij God is nooit de 'telefoon' uit. Hij is altijd bereikbaar.



Voor deze dienst maak ik gebruik van een oude HGJB-map uit 2010, die in de middagdienst van biddag ook is gebruikt. Uiteraard zal de preek anders zijn en toegespitst op deze zondag.

Het verhaal over Bartimeüs is bekend. Het laat ons zien wat bidden is en hoe we mogen bidden.

Jezus is onderweg naar Jeruzalem. De stad Jericho ligt op de route die de pelgrims vanuit Galilea en Perea door het Overjordanse gebruikten en is zo'n 30 kilometer van Jeruzalem verwijderd. Jezus verlaat met een grote menigte mensen de stad.

Aan de weg, dicht bij de poort, zit een blinde te bedelen. Dat hij hier bij name wordt genoemd, kan erop duiden dat hij een bekend persoon was. Als hij hoort dat Jezus langskomt, begint hij te roepen. Hij roept om ontferming. De menigte bestraft hem echter. Ze willen dat hij zijn mond houdt. Heeft Jezus wel tijd voor zo'n simpele blinde? Jezus is immers met grotere dingen bezig! Hij is op weg naar Jeruzalem en onder de menigte mensen en de discipelen is de spanning opgelopen. Zal nu het Koninkrijk van God gaan komen? Zal Jezus de Romeinen in Jeruzalem een lesje gaan leren?

Bij deze zondag



De Reformatie heeft een beweging op gang gebracht waarbij het beleven van je geloof niet meer uitsluitend gevormd werd door het bidden in een kerkgebouw tot allerlei heiligen om zo Gods gunst af te bidden. Zij heeft juist willen benadrukken dat het gaat om persoonlijk geloof. In de Nadere Reformatie in de 17e eeuw werd dit nog sterker benadrukt. Geloven doe je in en met de kerk, maar ook daarbuiten. Het persoonlijk gebed is daarvan een goed voorbeeld.

Vandaag de dag vinden we het moeilijk om dat vorm te geven. Op deze themazondag proberen we daarin verder te komen. God heeft zijn belofte gegeven bij het gebed. En door te ontdekken wat bidden precies is, word je verder geholpen en geïnspireerd veel van God te verwachten.

Bartimeüs laat zich echter niet zomaar afpoeieren. Hij roept des te meer: Zoon van David, ontferm u over mij! Het is opvallend hoe Bartimeüs Jezus hier noemt: Zoon van David. Dat is de aanduiding voor de Messias die verwacht werd. Ook al is hij blind, ziet hij in Jezus deze Messias en daarmee Gods beloften in vervulling gaan. Dat wekt bij hemzelf ook verwachting. Over de Messias wordt immers gezegd dat Hij Zijn volk zal bevrijden.

Als Bartimeüs bij Jezus is gekomen vraagt Jezus hem: wat wilt u dat Ik voor u doen zal? Hij laat hem zijn eigen hulpvraag formuleren. Bartimeüs vraagt om gezonde ogen. Hij wil alles weer kunnen zien. Maar hij wil vooral ook Jezus kunnen zien, nu die op weg is naar Jeruzalem! Hij wil Hem volgen, vgl. 52. Hij wil zich ook kunnen scharen bij de menigte. Hij wil er ook bij horen.

Jezus geneest hem en zegt daarbij: ga heen! Je mag mee gaan lopen! Je geloof heeft je behouden. Hij ontdekt bij Bartimeüs het geloof, het diepe vertrouwen op Jezus alleen.

In de preek zal het volgende worden duidelijk gemaakt:

- a) Bartimeüs weet dat Jezus zijn enige houvast is en kan zijn; zo is Jezus ook ons houvast. Daar hoort ook bij dat je je bidden niet zomaar opgeeft. Je mag daarin volhouden!
- b) Jezus weet van je af; Hij kent je en nodigt je uit om naar Hem toe te komen. Dat kunnen wij vandaag door te bidden.
- c) Jezus is machtig om wonderen te doen. Daar mag je ook om bidden. Maar je mag ook bidden om de kleine dingen. Alles waar je mee zit mag je vragen. Net als Bartimeüs.
- d) Bartimeüs mag erbij horen en mee gaan doen. Wie in Christus gelooft wordt onderdeel van degenen die Hem volgen.

We mogen bidden in geloof. Dat betekent dat je veel van de Here Jezus verwacht. Dat is niet zo gemakkelijk. Vaak denken wij dat dingen niet mogelijk zijn. Maar de Here Jezus is machtig! Hij heeft zelfs de dood overwonnen. Het grootste wonder dat Hij doet is dat Hij jou een nieuw hart wil geven. Zodat je verandert en voor Hem gaat leven.

Avonddienst



Psalm 86: 11 en Lukas 11:1



Bidden uit één stuk. Ons hart en onze aandacht is vaak verdeeld. In deze dienst worden twee kanten van het gebed belicht. Enerzijds is bidden God aanroepen en Hem bewegen te geven wat we vragen. Anderzijds is bidden ook je eigen hart in overeenstemming brengen met wat de Here God vraagt. Inspiratie is het boek van Tim Keller over bidden.

In de preek komt aan de orde

- a) verlangen naar gebed
- b) wat is bidden?
- c) leren bidden

Bij c zal aandacht zijn voor de gebedspraktijk.



Bij dit onderwerp past mooi een preekbespreking waarbij de hele gemeente wordt uitgenodigd, georganiseerd door één van de clubs, in samenwerking met de predikant.

Voorbereidend verhaal op de Zondagsschool



Verschillende Bijbelgedeelten: Markus 1:29-39, Markus 1:35, Matth. 14:23 en Luk. 5:15-16



Keuze van het Bijbelgedeelte: We hebben in de voorbereiding gezocht naar verschillende Bijbelgedeelten waarin te zien is dat Jezus bidt en op welke manier Hij dat doet.

Doel: De kinderen horen hoe Jezus ons tot voorbeeld is in het bidden. Ze leren dat dat op verschillende manieren kan.

Uitwerking/Idee: Voor de groepen 1 en 2 een verhaal. Hierbij is Markus 1:29-39 het meest geschikt denken we.

Jezus die heel veel mensen geneest (o.a. de schoonmoeder van Petrus). De gehele dag veel mensen om zich heen heeft. Ws. moe is, maar diep in de nacht opstaat en naar een eenzame plaats gaat om daar te bidden.

Voor groep 3 wat meer een Bijbelstudie over het terugtrekken van Jezus om met Zijn Vader te bidden in de Bijbelgedeeltes: Markus 1:35, Matth. 14:23 en Luk. 5:15-16.

Evt. vragen daarbij:

- Waarom denk je dat Jezus zich terugtrekt?
- Wat denk je dat Hij besproken heeft?
- Wanneer bid jij?
- Heb jij vaste momenten of bid je ook weleens 'tussendoor'?
- Heb jij weleens iets bijzonders meegemaakt als het om een gebeurtenis, maar vooral de plaats van het bidden gaat? Waar was je?
- Voel jij weleens dat je echt contact hebt met God als je aan het bidden bent? Kun je er in de groep over vertellen?
- Wat doet het met jou als je gebeden hebt? Hoe voel je je nadat je gebeden hebt?
- Heb je nog tips voor anderen?

Themazondag 4 – Samen kerk zijn

Morgendienst



Handelingen 16: 1-12



Voorbeeld 1: Aan de achterkant van de bijbel komt een soort kerkraam. De glas-in-lood stukjes zijn in de vorm van puzzelstukken.

Voor de kinderen: drie puzzelstukjes aan elkaar. Aan de ene kant drie kleuren, als je het omdraait staat er: jij, ik, samen

Een puzzel is pas mooi als het compleet is. Toch is elk stukje ook bijzonder want er is er geen één precies hetzelfde. Zo is het in de kerk ook. We lijken wel op elkaar maar niemand is hetzelfde. Niet in uiterlijk maar ook niet in wat je kunt of doet. Dat is het mooie van een gemeente. Je hebt elkaar nodig om gemeente te zijn maar je mag ook jezelf zijn. Samen wordt het een kleurrijk geheel, of je nu een klein puzzelstukje bent of groot, elk stukje is nodig. En waarom we samen een geheel vormen? Omdat we geloven in God en in Zijn koninkrijk ons plekje willen innemen. Hij geeft ons kleur en vorm.

Voorbeeld 2: Het Oude Testament speelt zich af in Israël. Dat is een land hier ver vandaan. Hoe komt het dat wij toch ook die God kennen?

Het zou mooi zijn wanneer er een soort interactieve kaart op de beamer kan verschijnen, waarop (na klikken) de verschillende kerken verschijnen in de omgeving van onze kerk. Vervolgens wordt steeds verder uitgezoomd en zien we hoe er wereldwijd een heleboel kerken zijn.

Daarnaast is het goed om deze kerken een gezicht te geven door het tonen van een aantal kinderen. Er wordt een verhaal bij deze kinderen verteld over hoe zij kerk zijn. Misschien kan de Regenboog hierbij worden ingeschakeld om deze verhalen voor te lezen.

Bij deze zondag



De Reformatie heeft zich verzet tegen de hiërarchie die er in de RK-kerk is. Daarbij heeft de Paus het voor het zeggen. De Reformatoren hebben het gezag van de Paus verworpen en het belang van het samen kerk en gemeente zijn benadrukt. De ambtsdragers hebben weliswaar een leidende rol, maar dan in de zin van de gemeente voorgaan en dienen.

Deze manier van kerk-zijn heeft ook te maken met de manier waarop de heilige Geest werkt. Hij werkt niet buiten het Woord van God om, maar via dat Woord. De kerk beschikt ook niet over de Geest. Wel bidt ze daar om en verwacht ze het van de Geest. Het is de taak van ambtsdragers om met de hun geschonken gaven Gods reddende en heilbrengende Woord dicht bij de mensen te brengen.

Op deze themazondag gaat het daarom over de kerk. De kerk is een prachtig geheel van gelovigen. We krijgen een blik op Gods wereldwijde kerk en de kinderen beseffen dat ze erbij mogen horen en onderdeel zijn van een veel groter geheel.

In de kerk wordt leiding gegeven. Geestelijke leiding en leiders zijn in onze tijd meer dan nodig. De keerzijde is ook dat je je laat leiden. Hoe moet dat allemaal precies? Hoe mag je elkaar (ook op een club bijvoorbeeld) leiden en voorgaan? En waarom is je laten leiden vaak zo lastig? En wat betekent het dat ambtsdragers dienaren van het Woord zijn?



In de morgendienst richten we ons op het wereldwijde werk van de heilige Geest. Wij zijn niet alleen hier kerk en gemeente; er zijn nog veel meer kerken in Capelle, Nieuwerkerk, Krimpen en Rotterdam. Ja, wereldwijd!

Het Bijbelgedeelte uit Handelingen 16 laat ons zien dat Paulus met zijn medewerkers veel reizen heeft gemaakt. Dat heeft hij gedaan om dat de Here Jezus had gezegd: ga heen, onderwijs alle volkeren...' (Matth.28:19). Het evangelie over Jezus moet de wereld over!

Waarom eigenlijk? Stel je voor dat je iets heel moois hebt gehoord. Dan kun je niet wachten tot je het aan anderen vertelt. Zo is het met Paulus en de apostelen ook gegaan.

We focussen vervolgens op het visioen dat Paulus krijgt in Troas. In een droomvisioen ziet hij een man die hem roept: kom over naar Macedonië en help ons! Waarom zou Paulus dat doen? Er zijn veel bezwaren te bedenken: hij moet een gevaarlijk stuk zee oversteken. Hij komt in Griekenland terecht: een land met een heel andere cultuur. Ook brengt het hem verder van huis.

Toch gehoorzaamt Paulus. Dat komt omdat hij en zijn medewerkers eruit opmaken dat het de Here zelf is die hen roept. Het is de Geest van Christus die hen dit duidelijk maakt. Opvallend: er staat 'dat zij eruit opmaakten'. Dat wil zeggen dat er overleg is geweest. Paulus stelt het ook niet alleen vast, maar samen met anderen: dit moet de weg van de HERE zijn.

De Here God wil dat het evangelie over de hele wereld verspreid wordt. Dat blijkt hier uit het feit dat voor het eerst nu naar Europa gebracht wordt. Ook Noord-Afrika werd aangedaan door zendingen. Vanuit Europa is het naar weer andere delen van de wereld gegaan. De Naam van Christus moet bekend worden.

Waarom? Omdat Hij onze hulp is! De Macedonische man vraagt in het droomvisioen om hulp. Waar heeft hij die voor nodig? Hulp heb je nodig als iets niet lukt. Het lukt ons mensen niet om goed te leven en echt gelukkig te worden. Wij zijn zondige mensen. De Macedonische man is daarom ook in nood.

Dat is de reden dat Paulus ook daar het evangelie moet gaan vertellen. De Here Jezus is gekomen om ons te redden. Wij hebben dat nodig, ook al beseft je dat vaak niet meteen. Zonder de redding van Jezus ga je verloren. Je leven heeft dan geen echte betekenis. Maar als je in de Here Jezus gelooft, wordt je behouden. Hij is dan je Verlosser, die je mag eren en aanbidden.

Avonddienst



Titus 1:1-9



De gemeente wordt geregeerd door Gods Geest en Woord. Ambtsdragers zijn daarbij aangesteld om in Naam van Christus de gemeente te leiden. Het gaat daarbij om dienend en geestelijk leiderschap.

In de preek komt aan de orde

- a) dat de aanstelling van ambtsdragers al in het NT voorkomt;
- b) dat de Geest op die manier in de gemeente wil werken: ambtsdragers zijn een cadeau aan de gemeente;
- c) wat de vereisten voor een ambtsdrager zijn;
- d) wat het werk van een ambtsdrager is en waarom hij dat doet (o.a. huisbezoek)
- e) hoe je als jongere en gemeentelid mee kunt werken aan de opbouw van de gemeente
- f) Wat heb je aan de gemeenschap der heiligen? En hoe verhoudt zich dat tot de gemeenschap der heiligen? Vgl. verhaal over vrouw die wel denkt dat ze zonder kerk kan. Tijdens gesprek met deze vrouw pakt dominee stil een houtblok uit het vuur en legt die apart. Vuur gaat eruit: het mist de warmte van de andere blokken die er ook bij lagen. Je hoeft het ook niet in je eentje te doen. Zeker als je een minderheid bent, is dit bemoedigend.



- avond met ds Coen Legemaate van ICF over kerk-zijn in de ICF Rotterdam;
- in morgendienst met de kinderen een puzzel maken: elk kind heeft één stukje, samen vormen ze één geheel;
- avonddienst: jongeren bidden voor de gemeente en voor het ambtelijk werk;
- diaconaal: landelijke zendingswerk in Thailand of kerkplantingsproject
- Het lied 'Samen' van Elly en Rikkert is geschikt voor de morgendienst.

Voorbereidend verhaal op de Zondagsschool



Markus 10:13-16 'Waar ga je heen?'



Keuze van het Bijbelgedeelte: Samen gemeente/kerk zijn is een keuze. Het is een actie, in beweging komen/zijn. Het is de gang naar Jezus toe, die het middelpunt van de gemeente is. Een keuze om naar Jezus toe te gaan. Voor jonge kinderen is het de keuze die allereerst hun ouders maken. Daarom kiezen we vandaag voor het verhaal: 'Laat de kinderen tot mij komen'.

Doel: De kinderen horen waar je het beste kunt zijn: dichtbij Jezus! Hun ouders hebben hen al gebracht..

Uitwerking/idee: Vertel het verhaal uit Markus 10 : 13-16 aan groep 1 en 2.

Liedtip:

- Jezus houdt van alle kleine kinderen.
- Laat de kinderen tot mij komen, alle alle kinderen.



In groep 3 het verhaal vertellen of benoemen en verder verbreden met wat dat brengen naar Jezus van je ouders ook voor jou betekent.

- Komt er een uitnodiging voor een feestje op zondag?
- Welke consequenties houden sommige sporten voor je in?
- In jouw buurt wordt Halloween uitgebreid gevierd. Doe jij mee?
- Zijn er regels door je ouders gesteld aan jouw computergebruik?
- En hoe zit het met TV kijken?

Uitwerking: Gesprek over hoe dat door de kinderen wordt ervaren.